**Hjælpeark 1: Hvad mener du om udsagnene om borgernes rolle i det danske demokrati?**

**Sæt et kryds pr. række!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Enig*** | ***Mest enig*** | ***Hverken enig eller uenig*** | ***Mest uenig*** | ***Uenig*** | ***Ved ikke*** |
| **Alle myndige borgere skal have *ret til* at stemme ved valg til Folketinget.** |  |  |  |  |  |  |
| **Hvis man har stemmeret, så har man *pligt til* at stemme ved valg til Folketinget.** |  |  |  |  |  |  |
| **Der skal være plads til *alle* politiske holdninger i det danske demokrati.** |  |  |  |  |  |  |
| **Alle borgere i Danmark *skal helst* være politisk aktive på en eller anden måde.** |  |  |  |  |  |  |
| **Det bedste vil være, at *alle* borgere i Danmark er medlem af et politisk parti.** |  |  |  |  |  |  |
| **Det bedste vil være, hvis *alle* borgere er aktive i foreninger.** |  |  |  |  |  |  |
| ***Politiske aktivister forstyrrer samfundets orden* og bør lade andre være i fred.** |  |  |  |  |  |  |

**Hjælpeark 2: Hvad mener du om udsagnene om politikernes rolle i det danske demokrati?**

**Sæt et kryds pr. række!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Enig*** | ***Mest enig*** | ***Hverken enig eller uenig*** | ***Mest uenig*** | ***Uenig*** | ***Ved ikke*** |
| **Politikere gør en *ekstra og helt særlig* indsats for Danmark.** |  |  |  |  |  |  |
| **Der skal være plads til *alle* politiske partier i det danske demokrati.** |  |  |  |  |  |  |
| **Politikere kæmper *mest* for dem selv og deres egen karriere.** |  |  |  |  |  |  |
| **Det er *kun* en mindre gruppe i Danmark, der er kvalificerede til at være politikere og styre landet.** |  |  |  |  |  |  |
| **Demokrati betyder, at *flertallet vinder* og bestemmer over landet i en periode.** |  |  |  |  |  |  |
| **Demokrati betyder, at *mindretal bør tilpasse sig* og indrette sig efter flertallets beslutninger.** |  |  |  |  |  |  |
| **Demokrati betyder, at *alle* bør deltage i politiske beslutninger.** |  |  |  |  |  |  |
| **Demokrati betyder, at politiske beslutninger bør tage hensyn til *alle berørte* borgere.** |  |  |  |  |  |  |
| **Demokrati betyder, at vi helst skal tale os frem til løsninger, som *alle kan blive enige om*.** |  |  |  |  |  |  |

**Hjælpeark 3: Hvad mener du om udsagnene om din egen rolle i det danske demokrati?**

**Sæt et kryds pr. række!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Enig*** | ***Mest enig*** | ***Hverken enig eller uenig*** | ***Mest uenig*** | ***Uenig*** | ***Ved ikke*** |
| **Jeg køber *aldrig ting*, hvis de skader samfundet, naturen eller andre mennesker.** |  |  |  |  |  |  |
| **Jeg køber *for det meste* det billigste og tænker ikke på, hvordan det påvirker samfundet.** |  |  |  |  |  |  |
| **Jeg går *ofte* i genbrugstøj, fordi det er bedst for klimaet og samfundet.** |  |  |  |  |  |  |
| **Jeg køber *aldrig* noget, der indebærer kriminelle aktiviteter fx narkotiske stoffer.** |  |  |  |  |  |  |
| **Jeg synes, det er *ok*, at lave sort arbejde og på den måde snyde i skat.** |  |  |  |  |  |  |
| **Jeg deltager *ofte* i politiske debatter.** |  |  |  |  |  |  |
| **Jeg skriver *tit* mine politiske synspunkter til andre fx på sociale medier.** |  |  |  |  |  |  |
| **Jeg synes, det er *ok* at bruge en ekstra hård tone på sociale medier, når det handler om politiske holdninger.** |  |  |  |  |  |  |
| **Når jeg er aktiv på sociale medier, forsøger jeg at skabe en forstående atmosfære og god dialog.** |  |  |  |  |  |  |
| **Jeg tjekker *altid,* om de informationer, som jeg giver videre, er korrekte.** |  |  |  |  |  |  |

**Hjælpeark 4: Landeanalyse. Sammenligning af lande med diktatur, teokrati og demokrati**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Diktatur** | **Teokrati** | **Demokrati** |
| **Hvad styreformens kendetegn?** |  |  |  |
| **Nævn eksempler på lande med disse styreformer** |  |  |  |
| **Hvem har den politiske magt i landet?** |  |  |  |
| **Hvad og hvor meget kan du finde ud af om borgernes politiske deltagelse og hverdag i disse lande?** |  |  |  |
| **Hvilke muligheder, frihed og indflydelse har borgerne i lande med disse styreformer?** |  |  |  |

**Hjælpeark 5: Demokratiformer og det danske demokrati**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Repræsentativt demokrati** | **Direkte demokrati** |
| **Definér demokratiformerne** |  |  |
| **Nævn eksempler på, hvordan de to demokratiformer findes i Danmark** |  |  |

**Hjælpeark 6: Demokratiopfattelser og det danske demokrati**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Konkurrencedemokrati** | **Deltagelsesdemokrati** |
| **Definér Demokratiopfattelserne** |  |  |
| **Nævn eksempler på, hvordan de to demokratiopfattelser findes i Danmark** |  |  |

**Hjælpeark 7: Dahls fem kriterier og det danske demokrati**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hvad taler for, at det danske demokrati lever op til kriteriet? Nævn eksempler!** | **Hvad taler imod, at det danske demokrati lever op til kriteriet? Nævn eksempler!** |
| **Medbestemmelse** |  |  |
| **Lighed i valg** |  |  |
| **Opnåelse af begrundet indsigt** |  |  |
| **Kontrol med dagsordenen** |  |  |
| **Ingen udelukkelse af myndige voksne** |  |  |

**Hjælpeark 8: Private og offentlige anliggender**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Private anliggender** | **Offentlige anliggender** |
| **Definér** |  |  |
| **Nævn eksempler** |  |  |
| **Giv eksempler på anliggender, der er flyttet fra offentlige til at blive private** |  |  |
| **Giv eksempler på anliggender, der er flyttet fra private til at blive offentlige** |  |  |
| **Overvej anliggender, du mener, der bør flyttes fra offentlige til private – argumenter hvorfor!** |  |  |
| **Overvej anliggender, d du mener, der bør flyttes fra private til offentlige – argumenter hvorfor!** |  |  |

**Hjælpeark 9: Caseanalyse. Eastons model**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Input** | **Output** |
| **Definér** |  |  |
| **Nævn eksempler fra casen** |  |  |

**Hjælpeark 10: Magtbegreber**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Definer magtbegrebet** | **Hvor i casen er der eksempler på anvendelse af den form for magt?** |
| **Direkte magt** |  |  |
| **Indirekte magt** |  |  |
| **Bevidsthedskontrollerende magt** |  |  |
| **Diskursiv magt** |  |  |
| **Institutionel magt** |  |  |

**Hjælpeark 11: Landeanalyse. Sammenligning af lande med diktatur, teokrati og demokrati**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Land 1 (diktatur)** | **Land 2 (teokrati)** | **Land 3 (demokrati)** |
| **Hvem har den lovgivende magt?** |  |  |  |
| **Hvem har den udøvende magt?** |  |  |  |
| **Hvem har den dømmende magt?** |  |  |  |
| **I hvor høj grad er magten delt i landet, og hvordan kan det påvirke landets befolkningen?** |  |  |  |

**Hjælpeark 12: Styrker og svagheder, muligheder og trusler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Styrker** | **Svagheder** |
| **Muligheder** | **Trusler** |

**Hjælpeark 13: Rollefordelingen i det danske demokrati**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Formelle rolle i det danske demokrati** | **Aktuelle rolle og tilstand i det danske demokrati** |
| **Borgerne** | Svar fx på, hvor ofte skal borgerne som minimum stemme til Folketinget | Svar fx på, hvad siger seneste meningsmåling |
| **Folketinget** | Svar fx på, hvad er rollerne for hhv. regeringspartier, støttepartier og oppositionspartier | Svar fx på, hvor mange mandater partierne har i Folketinget, og hvilke partier i Folketinget, der er hhv. regeringspartier, støttepartier og oppositionspartier |
| **Regeringen** | Svar fx på, hvad negativ parlamentarisme er | Svar fx på, hvorfor den nuværende regering ikke for et flertal imod sig, og hvilke ministre der er i regeringen. |

**Hjælpeark 14: Ideologianalyse**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Skriv din umiddelbare holdning til:** |
| **Syn på mennesket** |  |
| **Syn på samfundet** |  |
| **Syn på statens rolle** |  |
| **Syn på den nuværende indretning af samfundet** |  |
| **Det gode liv** |  |
| **Det gode samfund** |  |
| **Metode til at opnå idealsamfundet** |  |

**Hjælpeark 15: Ideologianalyse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Liberalisme** | **Konservatisme** | **Socialisme** |
| **Syn på mennesket** |  |  |  |
| **Syn på samfundet** |  |  |  |
| **Syn på statens rolle** |  |  |  |
| **Syn på den nuværende indretning af samfundet** |  |  |  |
| **Det gode liv** |  | | |
| **Det gode samfund** |  | | |
| **Metode til at opnå idealsamfundet** |  |  |  |
| **Andet** |  |  |  |

**Hjælpeark 16: Partier og ideologier**

|  |  |
| --- | --- |
| **Parti** | **Ideologianalyse** |
| Konservative |  |
| Enhedslisten |  |
| Venstre |  |
| Radikale Venstre |  |
| Dansk Folkeparti |  |
| Socialdemokratiet |  |
| Liberal Alliance |  |
| SF |  |
| Nye Borgerlige |  |
| Moderaterne |  |
| Alternativet |  |
| Kristendemokraterne |  |
| Frie Grønne |  |
| Andre |  |

**Hjælpeark 17: Ideologianalyse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Socialliberalisme** | **Socialkonservatisme** | **Nationalkonservatisme** |
| **Syn på mennesket** |  |  |  |
| **Syn på samfundet** |  |  |  |
| **Syn på statens rolle** |  |  |  |
| **Syn på den nuværende indretning af samfundet** |  |  |  |
| **Det gode liv** |  |  |  |
| **Det gode samfund** |  |  |  |
| **Metode til at opnå idealsamfundet** |  |  |  |
| **Andet** |  |  |  |

**Hjælpeark 18: Ideologianalyse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Revolutionær socialisme** | **Socialdemokratisme** | **Neoliberalisme** |
| **Syn på mennesket** |  |  |  |
| **Syn på samfundet** |  |  |  |
| **Syn på statens rolle** |  |  |  |
| **Syn på den nuværende indretning af samfundet** |  |  |  |
| **Det gode liv** |  |  |  |
| **Det gode samfund** |  |  |  |
| **Metode til at opnå idealsamfundet** |  |  |  |
| **Andet** |  |  |  |

**Hjælpeark 19: Ideologianalyse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Grønne ideologier** | **Chauvinistisk nationalisme** | **Mangfoldig nationalisme** |
| **Syn på mennesket** |  |  |  |
| **Syn på samfundet** |  |  |  |
| **Syn på statens rolle** |  |  |  |
| **Syn på den nuværende indretning af samfundet** |  |  |  |
| **Det gode liv** |  |  |  |
| **Det gode samfund** |  |  |  |
| **Metode til at opnå idealsamfundet** |  |  |  |
| **Andet** |  |  |  |

**Hjælpeark 20: Populisme og identitetspolitik**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Populisme** | **Identitetspolitik** |
| **Definér** |  |  |
| **Giv eksempler** |  |  |
| **Undersøg eksempler og tendenser i aktuel dansk politik** |  |  |

**Hjælpeark 21: Kerne- og marginalvælgere**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kernevælgere** | **Marginalvælgere** |
| **Definér** |  |  |
| **Giv eksempler på typiske vælgere** |  |  |
| **Tag udgangspunkt i et parti ved sidste folketingsvalg.** | | |
| **1. Hvor bevæger partiets vælgere fra seneste folketingsvalg sig hen?** |  |  |
| **2. Hvor mange er kernevælgere og stemmer også på partiet ifølge meningsmålingen?** |  |  |
| **Tag udgangspunkt i et partis seneste meningsmåling.** | | |
| **3. Hvor kommer vælgerne fra?** |  |  |
| **4. Hvor stor en andel af partiet størrelse i målingen er kernevælgere?** |  |  |

**Hjælpeark 22: Egotropiske og sociotropiske vælgere**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Egotropiske vælgere** | **Sociotropiske vælgere** |
| **Definér** |  |  |
| **Giv eksempler på emner eller holdninger, der er typiske for vælgerene** |  |  |
| **Undersøg vælgernes dagsorden** |  |  |

**Hjælpeark 24: Partianalyse**

|  |  |
| --- | --- |
| **Parti** |  |
| Enhedslisten |  |
| SF |  |
| Socialdemokratiet |  |
| Radikale Venstre |  |
| Venstre |  |
| Liberal Alliance |  |
| Dansk Folkeparti |  |
| Nye Borgerlige |  |
| Konservative |  |
| Moderaterne |  |
| Alternativet |  |
| Kristendemokraterne |  |
| Frie Grønne |  |
| Andre |  |

**Hjælpeark 23: Partianalyse**

|  |  |
| --- | --- |
| **Emner** | **Undersøgelse** |
| **Redegør kort partiets ideologi (brug bogen og hjemmesiden)** |  |
| **Redegør kort partiets mærkesager (brug hjemmesiden)** |  |
| **Brug begreberne klasseparti og catch all-parti og undersøg partiets mærkesager**  **(husk et parti kan godt have flere strategier)** |  |
| **Brug fordelingspolitik og undersøg partiets mærkesager**  **(husk et parti kan godt have flere strategier)** |  |
| **Brug værdipolitik og undersøg partiets mærkesager**  **(husk et parti kan godt have flere strategier)** |  |
| **Undersøg, hvordan partiet står i meningsmålingerne, og brug Downs model til at diskutere om partiets mærkesager tiltrækker vælgere** |  |

**Hjælpeark 25: Molins model**

|  |  |
| --- | --- |
| **Emner** | **Undersøgelse** |
| **Ideologi** |  |
| **Strategi** |  |
| **Personfaktor** |  |

**Hjælpeark 26: Medieanalyse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***De 5 medier, du oftest bruger i den rækkefølge*** | **Hvordan bruger du mediet? Hvad bruger du det til? Hvorfor bruger du mediet?** | **Hvordan vil du vurdere de informationer, som du får fra mediet? Er de troværdige? Er de dybdegående?** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |

**Hjælpeark 27: Kommunikations- og interesseundersøgelse**

|  |  |
| --- | --- |
| **Emner** | **Undersøgelse** |
| **Hvem er afsenderen?** |  |
| **Hvad er budskabet?** |  |
| **Hvad er afsenderens interesse?** |  |
| **Hvad er mediet?** |  |
| **Hvem er modtageren/**  **modtagerne?** |  |
| **Hvad er effekten?** |  |
| **Er der tegn på spin, priming og/eller framing?** |  |

**Hjælpeark 28: Spinundersøgelse**

|  |  |
| --- | --- |
| **Defensivt spin** | **Offensivt spin** |
|  |  |
| **Proaktivt spin** | **Reaktivt spin** |
|  |  |
| **Priming** | **Framing** |
|  |  |

**Hjælpeark 29: Undersøgelse af Habermas’ kriterier for demokratisk dialog**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterier** | **Undersøgelse** |
| **Forståelse** |  |
| **Sandhed** |  |
| **Rigtighed** |  |
| **Oprigtighed** |  |

**Hjælpeark 30: Undersøgelse af kommunikation på sociale medier**

|  |  |
| --- | --- |
| **Emner** | **Undersøgelse** |
| **Hadefulde ytringer** |  |
| **Digitale bobler** |  |
| **Shitstorm** |  |
| **Ekkokammer** |  |
| **Fake news** |  |

**Hjælpeark 31: Mediernes rolle i demokratiet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vagthund** | **Jagthund** |
|  |  |
| **Hyrdehund** | **Redningshund** |
|  |  |

**Hjælpeark 32: Sammenlign statsborger, medborger og modborger**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Emner*** | **Statsborger** | **Medborger** | **Modborger** |
| **Definér** |  |  |  |
| **Rettigheder** |  |  |  |
| **Pligter** |  |  |  |
| **Deltagelse** |  |  |  |
| **Engagement i civilsamfundet og foreningsdanmark** |  |  |  |
| **Engagement i interesseorganisationer** |  |  |  |
| **Engagement i græsrodsbevægelser** |  |  |  |
| **I retssamfundet** |  |  |  |
| **Anerkendelse af andre i samfundet** |  |  |  |
| **Eksempler** |  |  |  |
| **Tilføj flere** |  |  |  |

**Hjælpeark 33: Konkurrencedemokrati, deltagelsesdemokrati og de fire M-ord**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***De fire M-ord*** | **Definér og giv eksempler** | **Ud fra en konkurrencedemokratisk synsvinkel** | **Ud fra en deltagelsedemokratisk synsvinkel** |
| **Mobilisering** |  |  |  |
| **Medbestemmelse** |  |  |  |
| **Mægtiggørelse** |  |  |  |
| **Myndiggørelse** |  |  |  |

**Hjælpeark 34: Partier om demokrati, medborgerskab og modborgerskab**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Parti*** | **Demokrati** | **Medborgerskab** | **Modborgerskab** |
| SF |  |  |  |
| Konservative |  |  |  |
| Radikale Venstre |  |  |  |
| Enhedslisten |  |  |  |
| Dansk Folkeparti |  |  |  |
| Venstre |  |  |  |
| Socialdemokratiet |  |  |  |
| Nye Borgerlige |  |  |  |
| Liberal Alliance |  |  |  |
| Andre |  |  |  |

**Hjælpeark 35: Hvad mener du om udsagnene om borgernes rolle i det danske demokrati?**

**Sæt et kryds pr. række!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Enig*** | ***Mest enig*** | ***Hverken enig eller uenig*** | ***Mest uenig*** | ***Uenig*** | ***Ved ikke*** |
| **Alle myndige borgere skal have *ret til* at stemme ved valg til Folketinget.** |  |  |  |  |  |  |
| **Hvis man har stemmeret, så har man *pligt til* at stemme ved valg til Folketinget.** |  |  |  |  |  |  |
| **Der skal være plads til *alle* politiske holdninger i det danske demokrati.** |  |  |  |  |  |  |
| **Alle borgere i Danmark *skal helst* være politisk aktive på en eller anden måde.** |  |  |  |  |  |  |
| **Det bedste vil være, at *alle* borgere i Danmark er medlem af et politisk parti.** |  |  |  |  |  |  |
| **Det bedste vil være, hvis *alle* borgere er aktive i foreninger.** |  |  |  |  |  |  |
| ***Politiske aktivister forstyrrer samfundets orden* og bør lade andre være i fred.** |  |  |  |  |  |  |

**Hjælpeark 36: Hvad mener du om udsagnene om politikernes rolle i det danske demokrati?**

**Sæt et kryds pr. række!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Enig*** | ***Mest enig*** | ***Hverken enig eller uenig*** | ***Mest uenig*** | ***Uenig*** | ***Ved ikke*** |
| **Politikere gør en *ekstra og helt særlig* indsats for Danmark.** |  |  |  |  |  |  |
| **Der skal være plads til *alle* politiske partier i det danske demokrati.** |  |  |  |  |  |  |
| **Politikere kæmper *mest* for dem selv og deres egen karriere.** |  |  |  |  |  |  |
| **Det er *kun* en mindre gruppe i Danmark, der er kvalificerede til at være politikere og styre landet.** |  |  |  |  |  |  |
| **Demokrati betyder, at *flertallet vinder* og bestemmer over landet i en periode.** |  |  |  |  |  |  |
| **Demokrati betyder, at *mindretal bør tilpasse sig* og indrette sig efter flertallets beslutninger.** |  |  |  |  |  |  |
| **Demokrati betyder, at *alle* bør deltage i politiske beslutninger.** |  |  |  |  |  |  |
| **Demokrati betyder, at politiske beslutninger bør tage hensyn til *alle berørte* borgere.** |  |  |  |  |  |  |
| **Demokrati betyder, at vi helst skal tale os frem til løsninger, som *alle kan blive enige om*.** |  |  |  |  |  |  |

**Hjælpeark 37: Hvad mener du om udsagnene om din egen rolle i det danske demokrati?**

**Sæt et kryds pr. række!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Enig*** | ***Mest enig*** | ***Hverken enig eller uenig*** | ***Mest uenig*** | ***Uenig*** | ***Ved ikke*** |
| **Jeg køber *aldrig ting*, hvis de skader samfundet, naturen eller andre mennesker.** |  |  |  |  |  |  |
| **Jeg køber *for det meste* det billigste og tænker ikke på, hvordan det påvirker samfundet.** |  |  |  |  |  |  |
| **Jeg går *ofte* i genbrugstøj, fordi det er bedst for klimaet og samfundet.** |  |  |  |  |  |  |
| **Jeg køber *aldrig* noget, der indebærer kriminelle aktiviteter fx narkotiske stoffer.** |  |  |  |  |  |  |
| **Jeg synes, det er *ok*, at lave sort arbejde og på den måde snyde i skat.** |  |  |  |  |  |  |
| **Jeg deltager *ofte* i politiske debatter.** |  |  |  |  |  |  |
| **Jeg skriver *tit* mine politiske synspunkter til andre fx på sociale medier.** |  |  |  |  |  |  |
| **Jeg synes, det er *ok* at bruge en ekstra hård tone på sociale medier, når det handler om politiske holdninger.** |  |  |  |  |  |  |
| **Når jeg er aktiv på sociale medier, forsøger jeg at skabe en forstående atmosfære og god dialog.** |  |  |  |  |  |  |
| **Jeg tjekker *altid,* om de informationer, som jeg giver videre, er korrekte.** |  |  |  |  |  |  |